Ahojte,

tak tedy ke čtenářské slavnosti. Můj návrh je takovýto, klidně připomínkujte. A moc prosím, abyste si to přečetli až do konce. Pokud budete vědět, do čeho jdete, určitě to přispěje k celkové atmosféře slavnosti.

Slavnost je myšlená pro oba rodiče i pro sourozence, ale nechám na vás.

Sejdeme se všichni rodiče  – bez dětí – ještě před slavností a ujasníme si nejasné, co nepochopíte z tohoto elaborátu. Počítám, že to bude od **16 –** **16:15**. Pak už bych ráda začala slavnost, aby se nám to moc neprotahovalo.

**Slavnost:**

Vy potřebujete **zabalenou čítanku** (stále tajně), nejlépe v igelitce (klidně pak i nějak dárkově – třeba v dece, může do bojovky počkat v autě), **baterku** pro dítě (radši), děti mají vzít **knihu**na společné čtení.

Mrkněte i na fotky pro lepší představu.

**Začneme** **společným čtením** na sále. Děti mají za úkol najít nějakou knihu, která je baví, u které se budete cca 20 minut střídat ve čtení.

     Pak budu mít pro děti na cca 15 min malovací aktivitu a vy budete během té doby dětem v areálu Mlýna připravovat čtecí hru (takovou čtecí šipkovanou). **Úkolem dětí bude podle lístečků a nápověd na nich najít poklad, případně i vás.**

Dám vám papíry a tužky a napíšete vzkazy pro svoje dítě: Např. 1.lístek – „Začni v šapitó.“ Tam bude 2.lístek – „Další nápověda na Tebe čeká za maringotkou.“

Vzkazy si můžete připravit předem, jen musí mít nadpis – jméno dítěte: ROSŤA (v mém případě), a číslo lístku. A dovedete je tam, kde na ně budete čekat a kde jim předáte váš a jejich poklad – čítanku.

**První lístek bude určitě nalepený na vstupních dveřích** do Mlýna.

Ode mne dostanete lepící gumu, kterou můžete lístky přichytávat na kůly, stromy, dveře, …

Pokud byste nechtěli na děti čekat venku, můžete na poslední lístek napsat např. Hledej poklad ve své třídě, …. maringotce, školce. Jen je možné, že se vás v Mlýně třeba sejde více. Navíc, ten kdo najde, půjde se svým pokladem pak už asi do třídy. Sál je od 18 obsazen. Tak jen riziko toho, když budete čekat uvnitř Mlýna.

**Prosím přizpůsobte obsah na kartičkách zdatnosti vašeho čtenáře. Asi sami nejlépe odhadnete, co ještě zvládne, aby neztratil veškerou trpělivost. A naopak, kdo tam toho může mít více i třeba s nějakým humorem.**

Doporučuji pro případ, že by dítě zabloudilo, sepsat seznam míst pro mě a ten mi pak dáte do mého botníku. Pak můžu dítě nasměrovat. (Takže na taháku bude např. Vája  1. tee-pee, 2. lávka do lesa, 3. maringotka Jarky, 4. šapitó, …   poklad je u políčka za jezírkem.) Viděla bych to tak na 5 – 6 lístků (zastavení).

Asi bych se nebránila jako povzbuzení k nějakému čtecímu úkolu připevnit i něco malého dobrého.

**Až děti poklad najdou**, případně i vás. Půjdete do třídy (na chodbu, do školky) a čítanku si pěkně prohlédnete, bude dobré, když dětem rovnou vylíčíte, jaký jste dostali úkol a jak jste tajně čítanku tvořili, i s různými veselými či krušnými chvilkami. Bylo by fajn jim také říci, kdo (z rodiny, kamarádů) co v čítance tvořil. (A třeba i to, že je to první kniha, kterou jste vytvořili. A oni první, kdo tu první knihu dostali.) Děti, které budou na Mlýně spát si to můžou navzájem vyprávět. Stejně to budou dělat pak ve škole u každého otevření čítanky.

**Děti, které přespávájí potřebují:**

-          spacák, kartáček na zuby a pastu

-          večeři na oheň – klidně něco v alobalu

-          svačinu na druhý den (děti, které snídají, aby měly i něco k snídani)

-          karimatku

-          baterku

-          velkou tašku, v které děti všechny věci budou mít, ať nám nezůstanou ztráty